

Республиканский семинар-практикум «Дошкольный мир: регион 02»

Выступление: «Наставничество в детских садах Благовещенского района: как мы создаем сильную команду педагогов». Тимербулатова О.В., старший воспитатель МАДОУ детский сад №15 «Сказка»

Добрый день, уважаемые коллеги! Меня зовут Тимербулатова Ольга Владимировна, я работаю старшим воспитателем в МАДОУ детский сад №15 «Сказка», руковожу районной школой наставничества и методическим объединением воспитателей подготовительных к школе групп.

Сегодня я хочу поделиться с вами опытом нашего района в сфере наставничества. У нас небольшой город, всего 10 детских садов, в которых работают 262 педагога. Из них 28 — это молодые специалисты, которые только делают первые шаги в профессии. Чтобы им было комфортно осваивать профессию созданы 33 наставнические пары и проводится системная работа.

Все мы прекрасно знаем: когда опытные педагоги и молодые специалисты работают в одной связке, качество образования существенно повышается, молодежь остается в профессии. В каждом детском саду реализуются Программы наставничества. Ведется разработка индивидуальных «карт роста» для каждого молодого специалиста с чёткими этапами профессионального развития и критериями оценки прогресса.

Активно внедрены разные формы наставничества, в том числе реверсивное — формат, при котором молодые специалисты делятся

с опытными коллегами знаниями в области цифровых технологий и современных методик обучения.

Реализуются совместные проекты с воспитанниками и родителями, где наставники и молодые специалисты учатся работать в команде.

«Районная школа наставничества» — наш довольно новый проект. Хотелось бы в нескольких словах рассказать о нем более подробно. Этот проект успешно реализуется уже третий год. Его ключевая задача — поэтапно познакомить молодых педагогов с лучшими практиками дошкольных учреждений города. Каждый детский сад имеет свое приоритетное направление, свои сильные стороны, свою изюминку. Именно этим мы руководствуемся, определяя темы заседаний на год.

2

Почему это работает? Формат — не скучные лекции, а мастер-классы. Можно сразу попробовать, сделать, поиграть.

Мы создаем видеоархив всех занятий. Если кто-то пропустил — может посмотреть в записи и разобрать детали.

В этом году мы провели 4 заседания:

Детский сад «Росинка» показал, как увлекательно и технологично обучать детей правилам дорожного движения. Педагоги сами «проиграли» обучающие ситуации — оказалось, что ПДД можно изучать весело!

В нашем детском саду «Сказка» мы постарались разрушить миф о том, что проектный метод сложный. На мастер-классе мы легко составили с молодыми педагогами мини-проекты по экологии, используя «Мыслительные карты» и «Методику трех вопросов».

Детский сад «Карагай» познакомил начинающих педагогов с патриотическим воспитанием через квест-технологии. Педагоги узнали о военных профессиях в игровой форме.

Детский сад Якорек познакомил педагогов с миром профессии врача

Темы встреч всегда актуальные и «наболевшие»: так молодым педагогам проще набираться опыта и расти в профессии.

Кроме этого, второй год все детские сады объединились вокруг важной темы - ранней профориентации. В рамках этого направления так же ведется работа с молодыми педагогами. Она строится по четкой, но эффективной схеме: просмотр игровых занятий с детьми и семинар-практикум для молодых педагогов

В нашем детском саду воспитанники подготовительных групп старшего возраста приняты в сообщество юных химиков, и мы знакомили дошколят и педагогов всех садов с этой профессией. Было очень интересно: мы устроили настоящее погружение в профессию химика для малышей, провели с ними увлекательные эксперименты. А наши молодые педагоги в это время учились, как правильно и безопасно проводить такие опыты с дошколятами, а затем получили массу полезных практических навыков! Такие мероприятия проводятся во всех садах, и ребята узнают много нового о профессиях дизайнеров-модельеров, инженеров, поваров и многих других.

Так же хотелось бы несколько слов сказать про заседания районных методических объединений, которые давно стали настоящей кузницей мастерства и методической поддержки всех

педагогов. В нашем районе они проводятся во всех возрастах и для всех узких специалистов. Благодаря этому каждый педагог, независимо от стажа, может найти для себя что-то ценное и полезное, а для молодых педагогов это настоящая Академия мастерства.

В течение года в каждом рмо проводится от трёх до пяти таких насыщенных заседаний. Организаторы выстраивают программу так, чтобы она была максимально практичной и полезной для всех участников.

Что же ждёт педагогов на этих встречах? Обязательно открытые показы занятий с детьми. Это возможность увидеть мастерство коллег «в деле». Диссеминация опыта через презентации и консультации. Педагоги делятся своими знаниями, раскрывая секреты успеха в выбранном направлении. Организуют уникальные выставки методических материалов. Здесь можно своими глазами увидеть авторские игры, интересные разработки и наглядные пособия.

Всё это работает на главный результат — высокое качество работы с детьми.

Хотелось бы так же немного остановиться на опыте нашего детского сада, как мы помогаем молодым педагогам расти. Уверена, в каждом детском саду есть «Школа молодого педагога», и я с удовольствием поделюсь, как выстроена работа в нашем учреждении.

Главная идея — индивидуальный подход в рамках общего коллектива. Мы сочетаем групповые встречи, где собираются все

новички, с персональной поддержкой: каждому помогаем именно там, где это нужно.

С чего всё начинается? Старт в такой работе должен быть чёткий и продуманный. На первом же заседании проводится анкетирование, чтобы понять, с какими трудностями сталкиваются молодые специалисты, организуем доверительные беседы, формируем пары «наставник — наставляемый», вместе строим индивидуальный маршрут профессионального роста на целый год.

Как проходят наши встречи.

Весь учебный год мы разбираем самые животрепещущие темы: от требований ФГОС ДО до работы с родителями и внедрения новых технологий.

Что делает наши заседания особенными:

Всегда присутствует педагог-психолог. Это позволяет нам говорить не только о методиках, но и о «живых» сторонах профессии — эмоциях, стрессе, общении.

Делаем акцент на активности. Мы не превращаем молодых педагогов в пассивных слушателей. Формат встреч такой: сначала выступает наставляемый с докладом, а затем наставник по той же теме даёт практические советы.

Практика и взаимопосещения. Мы уверены, знания должны работать! Поэтому мы закрепляем теорию на практике через Взаимопосещения — это наш «живой учебник». В фокусе внимания хороводные игры, пальчиковая гимнастика, минутка релаксации, утренний круг... После этого — живое обсуждение, обмен впечатлениями и вопросами.

Учебный год завершается торжественно. Для подведения итогов разработали специальную онлайн-анкету, на которую ориентируемся при разработке годового плана. А также, по результатам анкеты, на итоговом педсовете мы чествуем лучших наставников и самых активных молодых педагогов. Это момент гордости и вдохновения.

Наш фирменный знак — Премия «Призвание — воспитатель»

Она вручается в четырех номинациях:

- «Молодому педагогу — открытие года!»
- «Лучшему наставнику»
- «Лучшему профессионалу своего дела»
- «За самое лучшее педагогическое мероприятие с детьми».

Так и получается, что наша «Школа молодого педагога» — это не рутина, а путь развития, где каждый шаг продуман, а каждый успех отмечается.

Конечно же трудолюбие и профессионализм педагогов нашего города и района в наставнической деятельности ежегодно отмечаются на различных уровнях. Наши наставники - ежегодные участники республиканского конкурса «Эффективные практики наставничества», в котором не раз становились победителями и

лауреатами, научно-практических конференций «Наставничество – инструмент решения приоритетных задач в области образования» и многих других.

В этом году мы впервые торжественно отметили День наставника — профессиональный праздник, который был учреждён Указом Президента РФ Владимира Путина в 2025 году и отмечается в России 2 марта. В этот день состоялось торжественное награждение лучших наставников нашего муниципалитета. Премии удостоились те, кто не только передаёт знания, но и вдохновляет коллег на профессиональные свершения.

Наставничество — это больше, чем просто передача опыта. Это настоящий диалог между педагогами разных поколений. Знаю, что такая работа идёт в каждом дошкольном учреждении, и буду очень рада, если опыт нашего района оказался вам полезен — пусть даже в чём-то небольшом. Поэтому прошу, пожалуйста, заполните онлайн-опросник обратной связи, чтобы мы могли улучшить свою работу, это займет порядка 10-15 сек.

Начинающим старшим воспитателям готова оказать профессиональную поддержку Отсканируйте QR-код для доступа к моему профилю ВКонтакте.

Давайте вместе развивать наставничество: это поможет каждому педагогу расти профессионально и сделает дошкольное образование ещё качественнее!

